



Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:
MATEMÁTICA Curso específico PT UFES 5731603

Tutor:
ROSA ELVIRA QUISPE CCOYLLO

Ano:
2018

Somatório da carga horária das atividades:
1020

Plenamente desenvolvido

Atividade - Reuniões Administrativas do PET Matemática

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta é uma atividade do grupo que se faz necessária para: analisar o andamento dos projetos que estão sendo desenvolvidos pelo grupo; se informar e avaliar sobre as atividades que são desenvolvidas com os outros grupos PET da Ufes ; como laboratório de ideias e surgimento de novos projetos; como momento de integração entre os petianos do grupo; e para tratar assuntos diversos do Curso e do âmbito PET que surgem no dia dia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Matemática desenvolve diversas atividades ao longo do ano e são principalmente nas reuniões que são planejadas essas ações. Esse é um momento em que todo o grupo se reúne para propor, avaliar e organizar atividades de forma conjunta, além de ser parte importantíssima da comunicação e relacionamento interpessoal dentro do grupo. Faz parte da dinâmica do grupo realizar reuniões periódicas, visando o bom desempenho de toda a equipe em prol de seus ideais e também a sua satisfação. Esta é a hora dos integrantes transmitirem suas opiniões, demandas e sugestões. Reuniões bem sucedidas contribuem para o sucesso do grupo, seja para definir metas, criar sinergia na equipe, manter todos informados em torno das atividades e alimentar informações sobre o grupo, o Curso e a vida acadêmica.

Objetivos:

Articulação entre os integrantes do grupo; Encaminhamento coletivo das atividades; Planejamento e definição de metas; Manter o grupo informado sobre assuntos, eventos, e decisões tomadas em período recente; Avaliar



atividades em grupo; Visar o bom desempenho de toda equipe em prol de ideais em comum e também da satisfação da equipe; Criar sinergia no grupo; Conhecer e entender a maneira que cada integrante do grupo costumam pensar e resolver um problema, isso permitirá otimizar o trabalho desenvolvido por cada petiano em uma tarefa encomendada; Aprender a debater algum problema ou assunto de forma democrática, sempre procurando um bem em comum.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada reunião administrativa é realizada na sala do PETMat de forma periódica (a cada duas semanas) e participam desta todos os integrantes do grupo. A escolha, de um dia e horário fixos da semana destinada à reunião, é feita no início de cada período letivo, de forma que esta não interfira com as atividades programadas para cada petiano. O grupo se reúne para informar sobre assuntos ou eventos recém ocorridos e que estão relacionados ao PET. E principalmente as reuniões servem para propor, avaliar e organizar atividades de forma conjunta. Excepcionalmente também são marcadas reuniões extraordinárias, ante a existência de assuntos urgentes a ser tratados. As reuniões administrativas constituem uma oportunidade essencial para os integrantes transmitirem suas opiniões, demandas e sugestões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

As reuniões administrativas têm possibilitado sistematicamente contribuir para o desenvolvimento de todas as atividades do grupo PET. Homogeneizando as informações entre os integrantes, assim como contribuindo para o encaminhamento e avaliação das atividades propostas no Planejamento anual do PET Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade é avaliada de forma constante pelo grupo ao se constatar: sobre a necessidade de realizar reuniões, o que determina a periodicidade desta; sobre as formas de discutir um assunto, o que determina o quão objetivo está sendo o grupo; sobre a participação ativa de cada integrante na reunião, o que determina o interesse e informação que cada petiano tem; e sobre a estrutura da pauta de reunião, o que determina a importância de cada assunto a ser tratado.

Atividade - PET Matemática na 2ª Mostra de Ciências do CCE/UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Evento denominado desde 1997 como Mostra de Física e Astronomia dá lugar a partir de 2017 à Mostra de Ciências do CCE/UFES. Em 2018, a segunda edição da mostra, além da participação dos quatro cursos do Centro: Matemática, Física, Química e Estatística, houve a participação dos Cursos de Ciências Biológicas, Fisioterapia e Gemologia. Além disso, um grande número de alunos deu apoio na apresentação das experiências ou jogos científicos. O evento foi um sucesso alcançando divulgação em mídias de comunicação massiva (programas de televisão e redes sociais) e um grande número de visitantes. O grupo teve uma participação de destaque em relação a anos anteriores e fez parte das Comissões de alunos e professores que organizam o evento. Na reunião administrativa do grupo, que sucedeu à mostra, todos os integrantes fizeram uma avaliação individual abordando: agendamento das escolas; a organização dos horários; das turmas de alunos visitantes; divulgação do evento; etc. E no final, chegou-se a uma avaliação geral que servirá para a realização de futuras edições.



Carga Horária

80

Data Início da Atividade

05/03/2018

Data Fim da Atividade

31/10/2018

Descrição/Justificativa:

Em 2017 ocorreu a primeira edição da Mostra de Ciências do CCE/UFES, evento resultante da junção dos quatro cursos do Centro: Matemática, Estatística, física e Química ao querer expandir a antiga 'Mostra de Física e Astronomia da UFES'. Desde 1997, o evento de divulgação científica Mostra de Física e Astronomia da UFES, ocorre no campus de Goiabeiras da Universidade. A atividade é organizada por estudantes e professores do Departamento de Física do Centro de Ciências Exatas (CCE) da universidade, e integra a agenda da Semana Estadual de Ciência e Tecnologia (SECT) desde que esta foi criada em 2004. Em vista da Mostra, oportunidade constatada pelos bolsistas do PET-Matemática, sentiu-se a necessidade de um projeto que despertasse a curiosidade e interesse dos alunos de ensino fundamental e médio, visitantes da mostra, para a Matemática e o curso de Matemática, a partir da articulação entre a teoria e aplicações desta ciência. Nesse sentido, pela vontade coletiva do grupo de participar desse evento, surge a proposta de realizar este projeto. O grupo participa desde 2015 da Mostra de Física e Astronomia da UFES que em 2017 virou um evento maior: a Mostra de Ciências do CCE.

Objetivos:

Disseminar de forma ampla a matemática e suas aplicações, utilizando para isso material que promete encantar e estimular o raciocínio lógico dos estudantes presentes de forma leve e divertida; Procurar remover o estigma de 'bicho de sete cabeças' da ciência Matemática; Propiciar aos alunos do Curso a descoberta de novos métodos de aprendizagem, compreensão da Matemática e aplicação dessa ciência a partir da busca de jogos/ vídeos/experimentos que serão utilizados na mostra; Atrair o interesse dos alunos de escolas para o Curso e o ensino superior; Apresentar problemas e desafios matemáticos aos alunos, bem como oportunidades de aprendizagem e a construção de conhecimento científico; Estimular uma perspectiva crítica e a busca pelo saber; Criar um ambiente descontraído, um espaço para aprender e ensinar, para conviver e trocar experiências; Propiciar a integração entre alunos do curso e alunos das escolas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade compreende três etapas: o planejamento; a elaboração e preparo do material das apresentações; e a execução do projeto ou apresentações na semana da mostra. Na primeira fase do planejamento, após pesquisa, é decidido a temática das apresentações e o material que será apresentado. Na segunda etapa é preparado todo o material que será utilizado nas apresentações. E para a última fase é executado o projeto: na semana da mostra são realizadas na sala do PETmat apresentações aos alunos de ensino fundamental e médio das escolas participantes do evento. Várias equipes de petianos e alunos do Curso elaboram uma programação para cada dia da Mostra, dentre elas: apresentação de vídeos curtos sobre aplicações da Matemática; experiências envolvendo esta teoria e que permita a interação com os visitantes; monitoramento de jogos lúdico-matemáticos e apresentação de desafios. O material apresentado será composto por vídeos curtos atrativos que mostrem a matemática no dia a dia e na natureza, vídeos curtos tipos 'gifs' autoexplicativos, sobre assuntos de matemática básica e desafios que serão escolhidos pelo nível de dificuldade para abranger todos os níveis de instrução dos visitantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Despertar ou aumentar o interesse dos alunos de escolas pelo Curso de Matemática e/ou o ensino superior, e em consequência elevar o número de candidatos à procura de uma vaga no Curso de Matemática e da Universidade em



geral; Estimular a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes do projeto e a melhoria do curso de graduação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Proporcionar aos acadêmicos oportunidades de conhecer a realidade das escolas, através dos alunos visitantes, o que poderá ajudar a aumentar o sentimento de responsabilidade e a valorização de suas próprias experiências pessoais. Essa ação poderá criar nos bolsistas uma maior valorização da universidade e um comprometimento com todas as atividades, tanto individuais como coletivas, incluindo as do âmbito do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realizada a atividade o grupo fará uma avaliação das apresentações. Essa análise permitirá decidir sobre futuras edições da atividade e o aprimoramento do material que é apresentado. E tudo isso com o objetivo de atrair o interesse dos alunos de escolas para o Curso de Matemática e o ensino superior, assim como para conhecer a realidade do ensino de Matemática nas escolas e o nível de aprendizagem em que se encontram os alunos.

Atividade - Interpet

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo teve e tem uma participação ativa nas reuniões do Interpet e os eventos que são organizados pelos 13 grupos PET's da UFES. Além do Interpet, o grupo também participou em 2018 das atividades correlacionadas: Mobiliza PET e PET Itinerante. A cada reunião administrativa, com as informações repassadas ao grupo pelos nossos representantes ou pela participação em eventos promovidos pelo Interpet, a atividade é avaliada internamente por todos os integrantes e o resultado é transmitido ao Interpet pelos mesmos representantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atualmente a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) conta com treze (13) grupos PET's: quatro (4) grupos PET Conexões e nove (9) grupos PET ligados a um único Curso. E com o objetivo de criar uma melhor organização das atividades realizadas em conjunto por estes grupos, e também favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica, é criado o Interpet. O Interpet é uma atividade de encontros quinzenais de dois (2) representantes de cada grupo PET/UFES para planejamento de atividades conjuntas, debates e interação entre os grupos. Essa atividade nasceu pela necessidade de articulação entre os grupos PET para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e temas pertinentes ao programa na Universidade.

Objetivos:

Planejamento de atividades conjuntas entre grupos PET/UFES; Debate e interação entre os grupos PET/UFES sobre as diversas demandas que surgem nos grupos PET/UFES em geral; Articulação entre os grupos PET/UFES para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e sobre temas pertinentes ao programa na Universidade.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros entre os representantes (2) de cada grupo PET/UFES são realizados a cada quinzena. No início de cada período letivo se faz a escolha do dia e horário fixo para os encontros, tal data é decidida pelos representantes de tal forma que não interfira com as atividades dos representantes e todos possam participar dos encontros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior articulação entre os grupos PET/UFES; Troca de experiências e saberes; desenvolvimento da capacidade de comunicação entre áreas de conhecimentos diferentes; Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade; Discussão e melhor relacionamento entre os grupos PET/UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada de forma constante pelo grupo ao se constatar: sobre as formas de discutir um assunto, o que determina o quão objetivo está sendo o grupo; sobre a participação ativa de cada integrante no encontro, o que determina o interesse e informação que cada petiano tem; e sobre a estrutura da pauta de reunião, o que determina a importância de cada assunto a ser tratado.

Atividade - O PET Matemática nas redes sociais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade se faz necessária frente a novos meios de divulgação na internet, sendo atualmente a rede social Facebook a mais popular e com maior número de usuários no país. Ela tem um caráter mais informal, se comparado à página oficial do grupo, e de mais alcance ao público jovem. Ao fazer a avaliação anual, o grupo chegou a um consenso de a página estar sendo de grande proveito para o programa, está-se conseguindo alcançar os objetivos propostos de visualizações, no entanto, há uma necessidade permanente de continuar com atualizações ou postagens para atingir um número maior ou um alcance máximo de usuários.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Em novembro de 2015, ante o uso massivo por parte da comunidade acadêmica da rede social Facebook, o PETmat decide criar uma conta própria:

<https://www.facebook.com/PET-Matem%C3%A1tica-UFES-32812673563042/?fref=ts>, que terá como finalidade principal promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ser um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente que faz uso dessa rede social. Porém, esta atividade vai muito além, divulgando notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática, assim como eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Também terá a finalidade de difundir o próprio programa PET no contexto nacional. A manutenção e enriquecimento da conta ficará sob a responsabilidade do grupo.



Objetivos:

Promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo de uma forma diferenciada (informal) se comparado ao site do PETmat; Ter um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente que fazem uso da rede social facebook, em particular aos alunos do curso de Matemática na divulgação de notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática assim como de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; difundir o próprio programa PET no contexto nacional; Conhecimento, prática e domínio de manutenção da conta virtual por parte dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será encarregada a dois petianos que farão a manutenção e enriquecimento da conta. Eles postaram de forma periódica notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática, assim como de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional. Também se fará divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Todos os integrantes do grupo ficaram incumbidos de procurar material que seja interessante e de relevância à comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria do Curso de Matemática e da Universidade como objetivo indireto ao se fazer a Divulgação de atividades e eventos desenvolvidas pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários e Minicursos) que tem como objetivo direto a melhora de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins; Melhoria do curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBID Matemática, PROFMAT, PPGMAT, CAMAT) e sobre os serviços que eles prestam; Conhecimento sobre manutenção de conta virtual por parte dos alunos do PET Matemática; Transmitir de forma efetiva informações que sejam relevantes aos alunos do Curso numa linguagem informal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A conta será avaliada constantemente pelos próprios integrantes do grupo e pelos visitantes, demais alunos e Professores do Curso que fazem uso da rede social Facebook, os quais poderão também contribuir com sugestões diversas que ajudem a aprimorar o mesmo.

Atividade - Estudo Específico/ Orientado

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

É uma atividade fundamental de pesquisa para os integrantes do PET Matemática, a qual possibilita outras atividades de ensino/extensão como: Monitorias voluntárias, Seminário/Colóquio dos alunos e Participação em eventos científicos e do âmbito PET, além de propiciar a interação dos alunos com os professores do Curso e demais alunos, que desenvolvem atividades similares ou com os interessados em temas afins. Também ela promove um preparo aos alunos, futuros professores e/ou pesquisadores. A atividade é avaliada em cada reunião administrativa, onde os alunos informam sobre o andamento dos seus estudos, os temas extra curriculares que são estudados e compartilhados entre os integrantes, e que findam em apresentações ou participação em eventos.



Carga Horária

150

Data Início da Atividade

01/02/2018

Data Fim da Atividade

15/12/2018

Descrição/Justificativa:

O nível de exigência para ingresso em Programas de Pós-Graduação vem crescendo a cada ano e a concorrência no mercado de trabalho tem se acirrado, exigindo profissionais bem preparados. Sendo assim, nossos alunos precisam estar em condições para obterem boas colocações, e na área de Matemática isso é obtido melhorando seu conhecimento em Tópicos específicos. O Estudo Orientado, atividade que envolve ensino, pesquisa e extensão, visa aos bolsistas do grupo, estudo aprofundado de conteúdos extracurriculares sob a coordenação de um professor orientador, iniciando assim ao aluno em uma atividade de pesquisa científica, que servirá de preparo para estudos mais avançados. Esta atividade gera ainda Seminários Abertos, onde os integrantes compartilham os conhecimentos obtidos com os demais alunos.

Objetivos:

Iniciar aos petianos em atividades de pesquisa científica bem como aprimorar a sua formação básica e avançada em Matemática; Complementar a formação do petiano e demais alunos que queiram participar dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação; Dar experiência ao aluno na redação, submissão e apresentação de trabalhos, resultantes do estudo dirigido, por meio de pôster, comunicação oral ou palestra em eventos de iniciação científica regionais e nacionais; Interação do grupo PET com os demais alunos e professores do curso ao divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos petianos, gerando um efeito multiplicador e contribuindo para a formação acadêmica de todos os envolvidos por meio da disseminação do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a escolha de Tema e orientador por parte do bolsista, se procede às reuniões semanais entre orientando e orientador para que o aluno possa apresentar o material estudado durante a semana e sanar suas dúvidas, por meio de debates técnicos acerca dos conteúdos propostos e apresentação de seminários, onde são avaliados o entendimento do conteúdo, expressão oral, curiosidade científica, a postura do aluno e o aspecto didático-pedagógico da exposição. Após domínio do tema, os bolsistas vão apresentar para alunos da graduação e para a comunidade acadêmica as suas pesquisas na atividade chamada Seminários Abertos, permitindo aos alunos de graduação do curso e de outras instituições a oportunidade de entrarem em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Encaminhar aos alunos em atividades de pesquisa científica e aprimorar sua formação básica em Matemática; Complementar e dar uma boa formação ao petiano e demais alunos que participem dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação; Apresentar aos alunos do Curso e comunidade acadêmica em geral, as pesquisas resultantes por meio de pôster, palestras ou Seminários, criando assim oportunidades para que aos alunos do curso e de outras instituições entrem em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular; Alunos experientes na redação, submissão e apresentação, mediante palestra, pôster ou comunicação oral, de resultados das pesquisas em eventos de iniciação científica regionais e nacionais.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa atividade permite ao bolsista apreender conhecimentos em Matemática e ciências afins, que normalmente não formam parte da grade curricular, e ensiná-las aos outros; ser orientado por um professor e orientar/divulgar aos outros colegas discentes, sobre o conhecimento adquirido. Todas estas são ações que desenvolvem e aprimoram de forma contínua no bolsista, sua capacidade para o ensino, pesquisa e extensão. Cada aluno e orientador avaliam o andamento da atividade em forma conjunta e o grupo avalia a atividade a partir dos resultados alcançados como: apresentações em forma de palestras, participação em eventos científicos, aquisição de maior conhecimento pelo aluno e divulgação aos outros membros do grupo.

Atividade - Dia PET UFES 2018

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento dia PET de 2018 ocorreu normalmente, salvo o acréscimo de uma palestra/roda de debate após a abertura sobre um tema relevante e atual ao âmbito PET/UFES. O evento também serviu para organizar uma lista de anseios e demandas que os petianos que participariam do evento regional Sudeste PET 2018, pudessem levar. O evento, em geral, serviu para abordar e recopilar as demandas que surgem no âmbito PET e da Universidade, criar parcerias e planejar atividades entre grupos PET, e integrar aos petianos, estudantes e professores dos 13 grupos PET da UFES.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/10/2017	15/03/2018

Descrição/Justificativa:

O dia PET é um evento realizado em dois dias e é dedicado a discussões pertinentes ao Programa PET como um todo. O Dia PET 2018 será realizado na própria UFES, no Centro Tecnológico-CT, na quinta e sexta-feira da semana anterior ao início do período letivo (05/03/2018). A atividade terá grupos de discussão e de trabalho (GD/GT) sobre assuntos pertinentes ao Programa e finalizará com uma Assembleia Geral e uma confraternização entre petianos de diversos grupos, denominado PET Integração. As discussões realizadas no Dia PET serviram também para a programação de atividades conjuntas para o ano de 2018, e para nortear nossas ações junto ao Programa. O Dia PET tem se mostrado um ótimo canal para discussão de assuntos relacionados ao Programa e ao conjunto dos grupos PET/UFES.

Objetivos:

Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa; Discutir de forma conjunta sobre as demandas que atingem a um ou mais grupos PET/UFES procurando uma solução aos problemas surgidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O dia PET é inicialmente planejado nas reuniões do Interpet. São definidos nesses encontros: a programação, o lugar e data de realização; os temas dos GD/GT que serão abordados; os coordenadores de cada GD/GT; as equipes responsáveis pela organização de cada atividade que compreende o evento. Para 2018 foi determinado que o evento seja realizado durante dois dias (quinta e sexta-feira) da semana anterior ao início do período 2018/1, para ter uma maior participação dos petianos que já se encontram quase de retorno à sala de aula. Para o primeiro dia é



programado os GD/GT no horário da manhã e o G39 à tarde. No segundo dia será realizada a assembléia geral e após, o PET Integração, atividade que pretende integrar aos petianos dos diversos grupos PET da UFES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No primeiro Interpet (encontros quinzenais dos representantes dos grupos PET/UFES) após finalizado o dia PET, os representantes dos grupos PET's avaliam a atividade apontando pontos positivos e negativos que permitam aprimorar a atividade ano após ano. Desde que foi criado o dia PET, a atividade tem sofrido constantes mudanças em relação a programação, data e lugar de realização e número de dias que dura o evento. Também no PET Matemática é feita uma análise do evento para avaliar a participação do grupo nas discussões (GD/GT) e assembleia geral, ações que permitam criar melhorias em futuras participações do grupo.

Atividade - PET Itinerante

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Itinerante tem organizado eventos como: palestras, rodas de debate, mostra de filmes, etc, para integrar aos 13 grupos PET da UFES e abordar temas atuais e de relevância ao âmbito PET/UFES. O grupo PetMat tem avaliado a atividade da forma seguinte: na reunião administrativa que se sucede ao evento, todos os petianos tem exposto sua opinião sobre o encontro/evento, sobre quais grupos participaram, sobre o tema de discussão e quais as discussões já foram abordadas pelo grupo. Após isso, o grupo se posiciona com uma opinião consensual, para a apresentação a outros grupos PET na próxima reunião do PET Itinerante.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	05/03/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Na assembleia do Dia PET de 2014 foi sugerida a criação efetiva de alguma atividade que viabilize a integração dos 13 grupos PET da UFES, propicie o desenvolvimento de ações em conjunto e gerasse uma maior interação entre os petianos dos diversos cursos da UFES. Esse mesmo ano, no início do período letivo, em reunião do Interpet foi criada uma comissão formada por representantes de 6 grupos PET cujo objetivo, após reuniões agendadas, foi planejar uma ação em conjunto abordando temas atuais e relevantes que iriam surgindo das demandas levantadas nos grupos PET ou na Instituição. A primeira ação do PET Itinerante foi a realização de uma conversa/debate com o Prof. Dr. Mauricio Abdalla do Departamento de Filosofia da UFES sobre "Darwinismo Social". Desde sua criação e até os dias de hoje, o PET Itinerante é uma atividade que se caracteriza por encontros quinzenais de um ou mais representantes de grupos que conformam uma Comissão provisória que é determinada nas reuniões do Interpet, e objetiva o planejamento e realização de ações em conjunto entre grupos PET.



Objetivos:

Planejamento de atividades conjuntas entre grupos PET/UFES; Divulgação, debate e interação entre os grupos PET/UFES sobre temas atuais e relevantes propostos em base às demandas que surgem nos grupos PET/UFES em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros entre os representantes (1 ou 2) dos grupos PET/UFES, que no momento conformam a comissão provisória do PET Itinerante, são realizados a cada quinzena. No início de cada período letivo se faz a escolha do dia e horário fixo para os encontros, tal data é decidida pelos representantes de tal forma que não interfira com as atividades dos representantes e todos possam participar dos encontros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior articulação entre os grupos PET/UFES; Troca de experiências e saberes; desenvolvimento da capacidade de comunicação entre áreas de conhecimentos diferentes; Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade; Discussão e melhor relacionamento entre os grupos PET/UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada de forma constante pelo grupos PET da UFES ao se constatar: sobre as formas de discutir assuntos, o que determina o quão objetivos está sendo os grupos; sobre a participação ativa de cada integrante nos eventos planejados e dos representantes nas reuniões agendadas, o que determina o interesse e informação que cada petiano e o grupo tem; e sobre a relevância dos temas que são abordados nos eventos planejados, o que determina a escolha adequada de cada assunto que está sendo tratado.

Atividade - Mostra de Profissões da UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento Mostra de profissões ocorre na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), concomitante à Mostra de Ciências Exatas da UFES, evento do qual o PetMat também participa. O grupo realiza as duas atividades de forma simultânea, enquanto é apresentado sobre os temas respectivos à Mostra de Ciências, também é acrescentado informações relevantes da carreira e do Curso de Matemática. O grupo também dá assistência ao Colegiado de Matemática na confecção e distribuição de pôsteres e folhetos de divulgação do Curso.

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

01/08/2018

Data Fim da Atividade

31/10/2018

Descrição/Justificativa:

A escolha de um Curso superior é um momento bastante importante e delicado para os estudantes que desejam prosseguir seus estudos em uma universidade, logo são fundamentais uma boa orientação e o conhecimento dos cursos oferecidos, para que se faça uma boa escolha. Nesse sentido, os grupos PET da UFES junto à pró-reitoria de graduação da UFES tem realizado anualmente uma feira expositiva de Cursos com a finalidade de esclarecer aos estudantes do ensino médio, principalmente aos da rede pública, sobre os cursos de graduação oferecidos pela



UFES de maneira a divulgar os cursos e aproximá-los da realidade acadêmica assim, facilitando as suas escolhas. A antiga Feira Expositiva de Cursos, e atual Mostra de Profissões, tem se constituído como um espaço de apresentação à comunidade capixaba dos cursos de graduação da Universidade. Até 2015 a feira foi organizada pela pró-reitoria de graduação da UFES junto aos 13 grupos PET da Ufes como um evento integrado e realizado no mês de junho ou julho. A partir de 2016 a Mostra de profissões é realizado em dois dias da Semana de Ciência e Tecnologia da UFES, no mês de outubro, e cada Colegiado de curso, com o apoio da pró-reitoria de graduação e dos grupos PET da UFES, é encarregado da realização do evento em espaço próprio. O público alvo são os estudantes da rede pública especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da grande Vitória e do interior do estado.

Objetivos:

Esclarecer aos estudantes do ensino médio, principalmente aos da rede pública e do interior do estado, sobre os cursos de graduação oferecidos pela UFES de maneira a divulgar os cursos e aproximá-los da realidade acadêmica assim, facilitando as suas escolhas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após intensa preparação e divulgação do evento pela Pró-reitoria de Graduação, Colegiado do Curso e os grupos PET da Ufes, a Feira ocorre atualmente em dois dias da Semana de Ciência e Tecnologia da UFES. Para o evento são montados stands ou disponibilizados espaços adequados para a divulgação de cada um dos cursos oferecidos pela Universidade, onde os próprios alunos são convidados a expor o curso ao qual pertencem, no tocante: à duração, às disciplinas oferecidas, aos programas de pós-graduação, aos projetos de pesquisas, os projetos de extensão e monitorias, aos estágios, oportunidades no mercado de trabalho, entre outros. Aos integrantes dos grupos PET cabe a participação na organização do evento e exposição dos seus respectivos cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Alcançar aos estudantes da rede pública, especialmente os oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica. Com um maior e melhor conhecimento sobre os cursos, o aluno fará uma escolha mais consciente da carreira, podendo auxiliar na redução de uma futura evasão e de forma indireta na repetência. Apresentar o curso de Matemática à comunidade sob um enfoque diferente, desmitificando o tema e atraindo candidatos ao curso, assim gerando um potencial que terá reflexo na graduação de Matemática. Aos petianos, que para auxiliar na organização do evento, precisam conhecer a estrutura da universidade e do seu curso, professores, projetos e pesquisas para selecionar e preparar material para a feira, além de adquirirem competência para lidar com o público, organizar eventos e preparar material de divulgação. Propiciar o fortalecimento dos laços com os demais grupos PET da UFES, quando se trata de uma atividade conjunta.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada após a realização do evento o que determinará inovações, mudanças sobre a forma de divulgação e como atingir o público.

Atividade - Plantão PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

É uma atividade tradicional do grupo, que se desenvolve durante o período letivo, e é avaliado de forma constante em cada reunião administrativa. A atividade mostra sua importância no Curso ao prestar assistência aos alunos, esclarecendo dúvidas diversas sobre Matemática, o Curso ou a Universidade, ou na procura de conselhos relacionados à carreira. Também é nesse espaço que são resolvidos as eventuais demandas do grupo do dia a dia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	05/03/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

O Plantão PET é uma atividade que visa facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET-Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir, bem como o atendimento aos alunos do Curso e da Universidade por parte dos bolsistas. Depois que essa dinâmica foi instalada, o PET-Matemática tornou-se referência para alunos do Curso de Matemática e demais cursos do Centro, enquanto apoio às suas atividades. Muitas vezes antes de procurar o Coordenador ou Colegiado do curso, é no PET-Matemática que alunos buscam informações sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas acadêmicas, buscar conselhos, orientações de matérias que devem optar ou não, etc. Essa atividade mostra o importante papel que o grupo tem desempenhado no curso ao qual está vinculado, por isso a extrema importância em se manter essa dinâmica.

Objetivos:

Facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET-Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir no dia a dia; Auxiliar aos alunos do Curso que procuram informações sobre diversos procedimentos acadêmicos; Ajudar aos alunos a aprimorar métodos de estudo das disciplinas, baseadas na experiência dos petianos e dar conselhos para melhor aproveitamento das disciplinas que estão sendo cursadas; Interação dos petianos com alunos de graduação e pós-graduação do Curso e troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade; Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade consiste na divisão do grupo PET em subgrupos de petianos que, distribuídos em cada dia fixo da semana letiva, ficam responsáveis por permanecer na sala do PET Matemática executando as atividades programadas e as demandas que possam surgir eventualmente. Todos os integrantes do grupo participam desta atividade. Procura de informações em relação ao Curso, informação sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas de disciplinas que estão sendo cursadas, buscar conselhos ou orientações sobre disciplinas a cursar, são algumas das demandas de alunos do Curso que surgem rotineiramente e os petianos de plantão ficam encarregados de resolver ou viabilizar formas de resolução do problema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Atendimento a alunos do Curso e da Universidade em geral, e o cumprimento de outras demandas que eventualmente possam surgir; Auxiliar ao próprio Curso ao atender, quando possível, às demandas dos alunos que deveriam inicialmente procurar o Coordenador ou Colegiado do Curso de Matemática; Interação dos petianos com alunos de graduação do Curso e a troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade; Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na



sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade; Melhora no rendimento acadêmico nas disciplinas de Matemática dos alunos que procuram na sala do PET ajuda nas disciplinas cursadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Plantão PET é uma atividade constante do grupo que auxilia de forma fundamental às outras atividades que desenvolve o grupo ao colher informações sobre as necessidades e/o demandas que os alunos do Curso apresentam, assim também serve para integrar o grupo aos demais alunos do Curso e da Universidade em geral. Portanto a própria atividade em si é quase auto avaliativa, assim como auxilia na avaliação das outras atividades que desenvolve o grupo.

Atividade - Monitorias Voluntárias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

É uma das atividades tradicionais que nasce nos primeiros anos de formação do grupo. Ela se reinventa ano após ano motivado pelas demandas do Curso e da Universidade. A sua avaliação é feita de forma contínua, em cada reunião administrativa do grupo, o que permite aprimorá-la progressivamente. A atividade joga um papel muito importante no Curso, porém também é de utilidade aos alunos de outros cursos da UFES que cursam disciplinas oferecidas pelo Departamento de Matemática. Ela é uma atividade voluntária e complementar às monitorias oferecidas pelo Departamento de Matemática.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/03/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

As disciplinas de matemática, em geral, exigem que o estudante disponibilize uma quantidade de tempo considerável para que seu aprendizado seja eficaz, no qual se faz necessário a prática de uma quantidade `respeitável; de exercícios para a compreensão do conteúdo. Como nem sempre é possível um acompanhamento individual por parte do professor, muitas vezes, mesmo o aluno estudando a teoria e resolvendo os exercícios, não consegue ter certeza da validade da suas respostas, pois não há onde ou com quem conferi-la ou mesmo resolvê-la. Assim nasce o projeto que pretende disponibilizar monitorias de todas as matérias do Curso, baseado na formação dos alunos integrantes do PET-Matemática, quando houver alunos habilitados a ministrar determinada monitoria, a mesma será disponibilizada.

Objetivos:

Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios, e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos; Proporcionar ao aluno monitor o contato com ambiente de pesquisa, uma vez que se faz necessário um aprimoramento por parte do mesmo em relação à disciplina que será ministrada; Oferecer a oportunidade de experiência na área de ensino e desenvolvimento da prática docente aos petianos, segundo normas já previstas para o programa PET pela própria SESu/MEC; Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto; Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distinto.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As monitorias serão ministradas ao longo do período letivo, e ao término as matérias serão redistribuídas entre os integrantes. O horário e duração das monitorias ficam sujeitos a quantidade de monitores disponibilizados para cada disciplina e a demanda de alunos para qual a disciplina é ministrada, garantindo a quantidade mínima de quatro horas semanais para cada disciplina contemplada no projeto. A distribuição das matérias aos petianos se dará de forma antecipada, para que cada monitor se prepare para tal. É de responsabilidade do monitor buscar informações sobre os tópicos a serem abordados pelo professor que ministrará a matéria em questão. O projeto visa resolução e verificação de exercícios apresentados tanto pelos alunos que participem das monitorias quanto propostos pelo monitor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao Público alvo: Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos do curso e em geral aos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos. Ao Curso: Proporcionar um suporte fundamental ao Curso de Matemática e aos outros Cursos que serão atendidos pelo projeto, ao disponibilizar monitores para os alunos que cursam disciplinas de matemática; Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto e; Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia é definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Projeto será avaliado pelo grupo ao se fazer uma pesquisa do desempenho dos alunos participantes do projeto, auxiliados por um levantamento de resultados alcançados pelos alunos atendidos, tanto no início como no final do período, dados que serão obtidos com os alunos atendidos ou seus professores. Além disso, será feita avaliação interna sobre a influência do projeto no desenvolvimento acadêmico dos monitores.

Atividade - Video aulas do PET Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi planejado para 2018 produzir uma série de vídeos de conteúdo básico de Matemática para o ensino superior, mas nos primeiros meses de 2018, um dos dois alunos idealizadores do projeto transferiu-se de Universidade, perdendo dessa forma a ação, o suporte de um dos seus principais promotores. Não se produziram a série de vídeos previstos mas, o trabalho feito pelo grupo para o planejamento da atividade ajudou a produzir vídeos que participaram do II Festival de Vídeos Digitais e Ensino de Matemática, realizado na UNESP-Rio Claro. A experiência serviu para os alunos adquirir conhecimento em relação a: pesquisa de conteúdo matemático que é considerado fundamental e/ou de aprendizagem difícil nas escolas; produção de cenários adequados ao tema do vídeo; construção de roteiro de vídeo; atuação frente às câmeras; direção de vídeo; uso de programas para edição



de vídeos. O grupo avaliou como positivos os vídeos produzidos e apresentados no festival. Para 2019 se planeja oferecer aos alunos do Curso de Matemática uma Oficina de produção de vídeos para promover a participação dos mesmos no III Festival de vídeos que será realizado na UFES. Vale ressaltar que alguns dos objetivos do Festival é incentivar nos alunos de Licenciatura, futuros professores, o uso de ferramentas tecnológicas no ensino de Matemática nas escolas e a participação ativa dos alunos na construção de métodos de ensino.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

As vertiginosas mudanças tecnológicas e a velocidade de transmissão de informações de hoje em dia, mudaram a forma como nos relacionamos, como são disseminadas as informações e como é divulgado o conhecimento. E em se tratando do ensino de Matemática, este também foi impactado diretamente. Daí surge a necessidade de práticas complementares ao ensino tradicional de Matemática, mais adequadas a esta realidade. O ensino a distância é apontado como uma solução que se adapta às demandas dessa nova sociedade, que utiliza as novas tecnologias e permite uma interação crescente entre educadores e aprendizes. Esses mesmos aprendizes também buscam maneiras mais dinâmicas de adquirir novos conhecimentos, onde estudar através de recursos audiovisuais se mostra como uma via excelente. Atualmente as vídeo-aulas --conteúdo com propósito educativo ao redor de algum tema específico e com frequência pré-determinada-- são consideradas uma das maiores tendências da educação e é por esses e outros motivos que o ensino online tem crescido tanto nos últimos anos. O que antes era uma simples probabilidade de acontecer, hoje já é realidade, com uma tendência de crescimento ainda maior.

Objetivos:

Tornar disponíveis e de fácil acesso amplo conteúdo matemático, fundamental para o ensino médio e superior, dando ênfase na criatividade, a experimentação e a interdisciplinaridade; Criar novos canais que viabilizem a produção de conteúdos educacionais multimídia, promovam o enriquecimento curricular, e auxiliem no ensino e divulgação da matemática, em particular; Proporcionar uma experiência única aos usuários (alunos) para interagir ao máximo com a matéria sem restrições de espaço ou tempo; Fortalecer o conhecimento matemático e melhorar o rendimento acadêmico dos usuários das vídeo-aulas, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos e esclarecendo dúvidas quando solicitados; Proporcionar aos petianos envolvidos o contato com ambiente de pesquisa, frente a necessidade de aprimorar seus conhecimentos em relação aos temas que serão apresentados; Oferecer aos petianos a oportunidade de novas experiências na área de ensino a distância e aprimoramento da prática docente, segundo normas já previstas para o programa PET pela própria SESu/MEC; Promover a troca de experiências entre petianos e público em geral, que sejam auxiliados pelo projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na primeira fase do projeto serão definidos os alunos que participarão do projeto; o público alvo; os temas que serão apresentados, decorrentes de pesquisas que determinem a necessidade e relevância dos temas que serão abordados; o tempo médio de cada vídeo-aula; e a frequência em que serão emitidas. Na segunda fase, após providenciar os equipamentos tecnológicos adequados (microfone, câmera, tripé, computador, software de edição) para a elaboração das vídeo-aulas e pesquisa profunda dos assuntos que serão apresentados e que resultem em um material de qualidade, se procederá a gravar as vídeo-aulas. Somente após a edição dos mesmos eles serão divulgados no site do grupo e redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Facilitar a vida do aluno ou público em geral, que na maioria das vezes não tem tempo ou recursos financeiros para frequentar uma instituição presencial; Buscar inovação no ensino e aprendizagem da Matemática e um alto impacto no processo educacional da Instituição como um todo; Percepção positiva do Curso, do programa e da universidade, frente a comunidade;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a emissão das vídeo-aulas será criado um termômetro de potenciais usuários e se fará um levantamento das necessidades dos mesmos com o respectivo feedback, para assim concluir em uma análise que nos ajude a determinar mudanças no material como temas que serão abordados, duração e frequência das vídeo-aulas, etc.

Atividade - Manutenção do Site do PET Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo utiliza o site oficial para divulgação de eventos, editais de seleção e informações diversas relacionados ao Curso. Ele tem se tornado um meio de divulgação mais formal, se comparado com as redes sociais, outro meio de divulgação também utilizado pelo grupo. Em 2018 foi criado um site complementar para o PetMat utilizando a plataforma do Google: Blogspot, devido à plataforma do atual site (da própria Ufes) ser de difícil acesso e de difícil trabalho. A atividade é avaliada durante as reuniões administrativas focando na usabilidade dos sites e os resultados obtidos com a tradicional e a nova divulgação.

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

01/02/2018

Data Fim da Atividade

15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Desde a sua criação, em setembro de 2009, o domínio do grupo PETMatemática, <http://www.petmatematica.ufes.br/>, tem como finalidade principal promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ser um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em especial os alunos do curso de Matemática. Porém, esta atividade vai muito além, divulgando eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Também tem a finalidade de difundir o próprio programa PET no contexto nacional ao disponibilizar, por exemplo, as portarias que regem o programa, links das páginas dos demais grupos PET da UFES e os demais grupos PET Matemática que existem no Brasil. A manutenção e enriquecimento da página está sob a responsabilidade do grupo.

Objetivos:

Promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo; Ter um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em particular aos alunos do curso de Matemática na divulgação de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; Divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; Difundir o próprio programa PET no contexto nacional; conhecimento, prática e domínio de manutenção de página virtual na web por parte dos petianos. Ter um canal virtual, que além de ser um médio de divulgação, serve como memória e histórico das diversas atividades desenvolvidas pelo grupo.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo é responsável pela manutenção e enriquecimento da página. A atividade é realizada de forma contínua ao se postar no site as diversas atividades que o grupo desenvolve durante o ano, além de servir como meio de informação de Processos Seletivos e atividades desenvolvidas nos diversos programas relacionados ao Curso de Matemática, bem como meio de divulgação de eventos diversos que ocorrem no cenário nacional na área Matemática. Embora o endereço eletrônico já existisse desde 2009, a demanda pela manutenção do site cresce devido à necessidade de uma reformulação constante e divulgação contínua das atividades desenvolvidas pelo grupo, tornando-a uma atividade regular. Em 2015 o endereço muda de <http://web3.ufes.br/petmat/> para <http://www.petmatematica.ufes.br> e ganha novo layout.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhora para o Curso de Matemática e para a Universidade como objetivo indireto ao se fazer a divulgação de atividades e eventos desenvolvidas e/ou organizados pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários e Minicursos) que tem como objetivo direto a melhora de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins; Melhora para o curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas Relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBID Matemática, CAMAT) e sobre os serviços que eles prestam; Conhecimento sobre manutenção de página virtual por parte dos alunos do PET Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Site é avaliado constantemente pelos próprios integrantes do grupo, pelos visitantes, demais alunos e Professores do Curso, os quais contribuem com sugestões diversas que ajudam a aprimorar o mesmo.

Atividade - Curso de língua estrangeira

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A aprendizagem de uma nova língua é um grande investimento para a vida profissional e pessoal do aluno. Os objetivos da atividade são alcançados através dos alunos agraciados com uma bolsa oferecida pelo Centro de Línguas da UFES, assim como pelos alunos que conseguem pagar um curso de idiomas, seja na UFES ou em instituição externa. A avaliação é feita pela instituição respectiva que tem autonomia para estabelecer o modo de avaliar o desempenho dos alunos.

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

15/02/2018

Data Fim da Atividade

12/12/2018

Descrição/Justificativa:

A importância do domínio de uma língua estrangeira tem se tornado cada vez mais imprescindível para o bom desempenho no ambiente acadêmico e no mercado de trabalho. Como parte da formação ampliada que um petiano deve objetivar, torna-se fundamental para o bolsista o domínio de uma segunda língua para se comunicar ou para ler os artigos científicos, e principalmente para o aluno que se interessa em seguir carreira acadêmica. Os



integrantes do grupo são estimulados a estudar uma língua estrangeira, utilizando para isso bolsas de estudo oferecidas pelo Centro de Línguas da Universidade, ou em alguns casos, em outras escolas de línguas estrangeira fora da universidade por conta do bolsista. Nem sempre é possível que todos participem devido ao número limitado de bolsas oferecidas.

Objetivos:

Melhorar as condições de estudo e trabalho dos integrantes do grupo e implicitamente preparar os alunos do PET para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, propiciar melhores condições para uma formação ampliada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos concorrem a uma vaga no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas aulas semanais de estudos de um segundo idioma. Também os alunos são incentivados a fazer um curso de línguas no CLC da Ufes ou em outra instituição mesmo sem contar com a bolsa acima mencionada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua Estrangeira dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES, que possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos.

Atividade - 14a Semana do Calouro do Curso de Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2017 mudou o processo de seleção de ingressantes ao Curso de Matemática e à UFES em geral: o atual SISU. O anterior processo seletivo estendido para o Curso de Matemática da UFES consistia em duas etapas: a primeira, o Vestibular da UFES, e a segunda, cursar durante um semestre duas disciplinas específicas. Esse processo foi idealizado para atrair um grande número de candidatos à segunda etapa onde, além de aprender fundamentos básicos da Matemática, o que permitiria uma formação básica adequada do aluno, receberia informação sobre o Curso, a carreira e o futuro profissional, que não fica restrito unicamente a tornar-se um professor de escola, como a maioria pensa. Atualmente se recebe em média 45 ingressantes por ano, onde a maioria deles não tem uma informação clara sobre o que oferece o Curso e o futuro profissional de um matemático, e é aí onde a realização da Semana do calouro se torna um evento de suma importância para esclarecer esses assuntos e reduzir uma futura evasão dos alunos, além de ser um evento que visa integrar os recém chegados aos demais alunos e professores do Curso. A atividade é avaliada na primeira reunião administrativa do grupo após efetuado o evento para o aprimoramento de futuras edições. Desde 2017, com a mudança do processo seletivo para ingresso ao curso e com



a futura divisão no ingresso de alunos de Licenciatura e Bacharelado, existe uma maior preocupação do grupo com a possível diminuição no número de alunos que permanecem no Curso, logo o grupo sempre analisa novas formas ou atividades de fortalecer a permanência desses estudantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/11/2017	16/03/2018

Descrição/Justificativa:

A Semana do Calouro é uma atividade tradicional e de sucesso do Grupo PETMat, tanto que esta (2018) será a sua décima quarta edição. Para essa semana são programadas apresentações, palestras e rodas de conversas, oferecidas pelos bolsistas do PET, alunos, professores e Coordenador do Curso. A realização desta atividade justifica-se pela necessidade de integrar os calouros aos professores e demais alunos do curso, oferecendo uma alternativa ao tradicional trote, bem como informar das modalidades e Programas ligados ao Curso, além de divulgar as atividades do PET Matemática. Também se busca a integração do calouro com o ambiente universitário, ao apresentar-lhes as informações necessárias para o melhor aproveitamento do período universitário mediante a divulgação de um manual elaborado e produzido pelos alunos do PET.

Objetivos:

Recepção aos calouros do Curso de Matemática; Integração dos alunos ingressantes com os Professores e demais alunos do Curso, tanto do ponto de vista acadêmico quanto do social; Informar e divulgar aos calouros sobre o Curso de Matemática e suas duas modalidades: Bacharelado e Licenciatura, por meio de apresentações, debate ou mesa redonda sobre as diferenças entre estas duas opções, principalmente do ponto de vista de mercado de trabalho e prosseguimento de estudos em Programas de Pós-graduação; Apresentar o grupo PET-Matemática aos calouros e divulgar as atividades que este realiza; Informação aos calouros, mediante manual elaborado e produzido pelos alunos do PET-Matemática, sobre o curso e os serviços oferecidos pela Universidade para o melhor aproveitamento do período universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Evento envolve três etapas. A primeira etapa é o planejamento. Aqui é elaborada a Programação da semana que contará com a colaboração de alunos, professores e Colegiado do Curso, que oferecem apresentações, palestras e formação de rodas de conversa para o evento. Na segunda etapa, se faz o convite aos calouros do Curso de Matemática e a divulgação respectiva do evento aos demais alunos e professores do Curso, por meio de cartazes, correio eletrônico e divulgação oral. A terceira etapa consiste na execução do Programa da Semana do Calouro, a qual compreende apresentações informativas sobre o Curso, o PET-Matemática, PIBID Matemática e a Universidade; palestras sobre temas relacionados à Matemática e ciências afins; e informação e debate sobre o Curso e as modalidades que esta oferece.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração entre calouros, alunos veteranos e professores do Curso; Apresentação do grupo e divulgação das atividades do grupo PET Matemática, bem como demais programas (PIBID-Mat.,PIIBIC, PICMe, PPGMAT e PROFMAT) ligados ao Curso, projetos e pesquisas do Departamento de Matemática; Apresentação do Curso de Matemática aos calouros e informação das modalidades: Bacharelado e Licenciatura, que esta oferece; Desenvolver habilidades de ensino e pesquisa ao apresentar palestras na área Matemática por parte de bolsistas do grupo; Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas ao organizar evento voltado para a comunidade acadêmica,



compreendendo, planejamento; divulgação; e execução da programação do evento; Motivar aos calouros para a permanência e prosseguimento de estudo superior no Curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. A cada edição da Semana do Calouro, o grupo tenta aprimorar esta atividade a partir de: pesquisas de satisfação com calouros, veteranos e professores sobre as necessidades do aluno ingressante; informações de qualidade que os auxiliem durante seu período universitário; apresentações informativas sobre o Curso e programas ligados ao Departamento de Matemática bem como palestras motivacionais na área Matemática.

Atividade - PET Matemática nas escolas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2018 os integrantes do PetMat visitaram várias escolas da Grande Vitória para a divulgação do Curso, da Matemática e da Universidade. Foi mais uma edição com bons resultados para todos. Os professores das escolas visitadas elogiaram a iniciativa e acharam uma ótima experiência que deve ser repetida. Os petianos obtiveram um bom retorno e participação dos alunos de ensino médio, além de conhecer um pouco mais da realidade das escolas públicas ou privadas da cidade. Em suma, todas as partes envolvidas acreditam em se alcançar ótimos propósitos com a atividade. Sobre os tópicos a ser melhorados: Agendamento estratégico de visita às escolas visando atingir o maior número de alunos no público ouvinte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/03/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Tempo atrás, uma minoria da população brasileira tinha a possibilidade de frequentar os bancos acadêmicos no ensino superior, porém na última década (2003-2013), desde que foi criada a primeira ação de inclusão na UERJ, o número de alunos que ingressaram no ensino superior tem se elevado significativamente (76,4%), segundo o Censo de 2013 do INEP, contribuindo para isso as políticas de inclusão no sistema de educação superior. Em decorrência deste aumento de possibilidades, algumas carreiras se viram afetadas com uma baixa no número de candidatos que concorrem ao respectivo Processo seletivo. Ante o constatado, o grupo PET sentiu a necessidade de um projeto que viesse a suprir a falta de informação que os estudantes de escolas têm em relação à universidade federal e o Curso de Matemática.

Objetivos:

O principal objetivo do projeto é disseminar de forma ampla aos alunos do ensino médio sobre as não muito divulgadas possibilidades de atuação, para quem cursa Matemática no ensino superior, esclarecendo que o graduado em Matemática, dependendo da modalidade cursada, poderá trabalhar como professor de escola, profissão muito importante à sociedade, porém pouco valorizada, ou atuar em outras áreas e optar por trabalhar em universidades, centros de pesquisa, desenvolvendo novos modelos matemáticos, ou em empresas, com a criação de métodos numéricos e análise de dados do mercado financeiro. Também ressaltar aos estudantes sobre a



possibilidade de alcançar bolsas ou auxílios oferecidos por programas vinculados à Universidade ou ao Curso de Matemática, segundo as condições do aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas apresentações orais aos alunos nas escolas, por equipes formadas por discentes e docentes do Curso de Matemática. Cada equipe elaborará uma programação de vistas às escolas de acordo à disponibilidade dos seus integrantes, tentando abranger assim o maior número possível de alunos e escolas. As apresentações orais serão acompanhadas por material visual: apresentação de slides sobre informações essenciais aos alunos, onde haja equipamento para sua exibição (retroprojetor, data-show). Além dos slides, os participantes levaram materiais impressos: folders com explicações sobre a universidade e o Curso de Matemática. Os participantes do projeto, ao visitar as escolas, mostrarão aos alunos a forma de ingresso à UFES e as muitas oportunidades que pode lhes oferecer a universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentar aos estudantes o funcionamento da Universidade e despertar neles o interesse pelo ensino superior; Procurar elevar o número de candidatos à procura de uma vaga no Curso de Matemática, em geral na Universidade; Aproximar a Universidade da comunidade estudantil do ensino médio; Criar uma oportunidade ímpar às escolas, de receber informações que poderão viabilizar a ida de alguns de seus membros a uma instituição pública de ensino superior; Dar maior visibilidade e abrangência aos Programas de Inclusão Social oferecidas pela universidade aos alunos com menores condições. As bolsas e auxílios servem como incentivos e ajudam a reduzir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes; Difundir a política de ações afirmativas da universidade junto às escolas públicas do estado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final das visitas às escolas programadas pelas equipes, se fará uma avaliação sobre cada etapa da atividade que conclui-se na apresentação aos alunos. Etapas como: agendamento de visitas às escolas; interesse mostrado pelos alunos e professores de escolas de receber informações sobre o ensino superior; material de interesse que pode ser apresentado; escolha das escolas; logística das visitas; etc. Tudo isso possibilitará a realização de futuras edições da atividade.

Atividade - Seminários Abertos/ Colóquio dos alunos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta é uma atividade tradicional do grupo, que está consolidada no Curso porque viabiliza tanto a divulgação do estudo específico/orientado dos petianos e demais alunos do Curso, como as pesquisas que são desenvolvidas pelos professores do Curso de Matemática ou de outras áreas afins. Em 2018 tentou-se também diversificar os temas abordados trazendo convidados de outras áreas de estudos, com temas que estão em evidência e que permitam ampliar o conhecimento e a interdisciplinaridade dos alunos como: Luz, Ciência e vida (Filosofia); A relação entre a Música e a Matemática (Arte e Educação); Proibição das drogas e violência urbana (Direito e segurança pública).

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



80

05/03/2018

15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os Seminários abertos são realizados pelo grupo desde 2002 em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Matemática da UFES (PPGMAT), e consiste na apresentação de palestras de divulgação do estudo orientado dos alunos do grupo PET, ou de temas de pesquisa e de interesse geral dos Professores da UFES assim como de outras instituições. Em 2013 foi criada uma nova proposta, O Colóquio dos Alunos, onde após leitura e estudo de artigos, palestras são proferidas por alunos para alunos, tornando mais estimulante e prazeroso o aprendizado de Matemática em todos os níveis. Esta atividade busca criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins.

Objetivos:

Objetiva-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática e de ciências afins e congregar alunos interessados em aprender mais Matemática; Criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins; Desenvolver aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes e integração dos demais alunos com os participantes do grupo colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação; Divulgação das atividades do PET-Matemática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para os Seminários Abertos, alunos e Professores do Curso são estimulados a apresentar palestras sobre o estudo ou pesquisa que estão realizando. Para o Colóquio dos alunos, espera-se que cada aluno envolvido no projeto leia ao menos um artigo científico, escolhido por ele com aval dos coordenadores, trabalhe nesse artigo durante o tempo necessário, tendo encontros periódicos com os coordenadores para sanar dúvidas e ao sentirem-se seguros, apresentem os resultados para a comunidade acadêmica. Isso traz ao aluno envolvimento com a Matemática, desperta seu desejo por pesquisa e mantém acesa sua paixão pelo assunto, o que nem sempre é possível em sala de aula. Os integrantes do grupo participam cuidando da divulgação entre os alunos do Curso e afins, apresentando e assistindo as palestras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática e de ciências afins e congregar alunos interessados em aprender mais Matemática. Contribuição na divulgação de conhecimento: trabalhos e linhas de pesquisa, desenvolvimento de aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes, integração dos demais alunos com os participantes do grupo, colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação. Encaminhar aos alunos a uma futura orientação em iniciação científica ou mestrado; conhecer aplicações da Matemática; bem como divulgar as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade que trata sobre as apresentações (palestras/seminários/comunicações/etc.) de alunos ou professores para divulgação de temas ou áreas de pesquisa é avaliado e reformado constantemente ao se observar: o interesse



mostrado pelo público assistente; os temas que geram maior interesse, as diversas formas de apresentação, e o caminho traçado por cada um dos petianos participantes do projeto. Os alunos que participam da atividade conseguem além de novos conhecimentos, experiência de ensino, pesquisa e extensão; integração com alunos que tem mesmos interesses; e continuar estudos de pós-graduação no Curso de Matemática ou Cursos afins.